

## Voorwoord

Een aantal jaar geleden verscheen de serie *Van Dale Grammatica's*. Ze worden geroemd door docenten om hun helderheid en om hun indeling: met deze boeken wordt grammatica een stuk makkelijker voor iedereen die een taal leert. Maar grammatica vraagt naast begrip ook om oefening. Alleen door nieuwe structuren vaak te herhalen en in verschillende contexten te gebruiken, leer je om ze moeiteloos toe te passen. Het *Van Dale Oefenboek Spaans* is hierbij een belangrijk hulpmiddel.

- Met een grote variëteit aan oefeningen voor alle veelgebruikte grammatica-onderwerpen
- Ingedeeld in ERK-niveaus (A1-C1), zodat iedereen op zijn eigen niveau kan oefenen
- Sluit naadloos aan bij de populaire *Van Dale Grammatica Spaans*
- Ziet er met veel illustraties aantrekkelijk uit
- Bevat culturele informatie en thematische woordenschat
- Met antwoorden op [www.vandale.nl/oefenboeken](http://www.vandale.nl/oefenboeken), zodat je de oefeningen ook zelf kunt nakijken

Met dit oefenboek krijg je snel grip op grammatica.

### Aan het werk!

Boven elke oefening staat een korte instructie in het Spaans. De Nederlandse vertaling van de opdrachten vind je op [www.vandale.nl/oefenboeken](http://www.vandale.nl/oefenboeken).

Voor het gemak en alle duidelijkheid is het eerste antwoord vaak al ingevuld.

#### A1.1 2. Completa las siguientes frases utilizando *muy* o *mucho*

1. Es una chica *muy* simpática.
2. Sofía habla .....
3. Por la mañana me levanto ..... temprano.
4. No duermo ....., unas seis horas.
5. Me gustan ..... los libros de esta escritora.
6. Es ..... importante estudiar todos los días.
7. Juan estudia ..... pero saca malas notas.
8. Ha viajado .....
9. En esta región hay montañas ..... altas.
10. Este perfume es fantástico, pero es ..... caro.
11. El examen ha sido ..... difícil.
12. No come ..... porque no quiere engordar.
13. Lleva unas camisas ..... modernas.
14. Este ejercicio parece .....

Het boek biedt de ruimte om de overige antwoorden zelf in te vullen en het woord of de zin over te schrijven. Als je een oefening vaker wilt kunnen maken of je boek netjes wilt houden, kun je er natuurlijk ook voor kiezen om de antwoorden op een apart blaadje te schrijven.

Boven aan de hoofdstukken staat vaak een samenvatting van de theorie. De cijfers onder het boekje verwijzen naar de pagina's in de *Van Dale Grammatica Spaans* voor uitgebreide uitleg over het onderwerp.

## Presente: regelmatige werkwoorden

-ar

**hablar**

habl	-o
habl	-as
habl	-a
habl	-amos
habl	-áis
habl	-an

-er

**beber**

beb	-o
beb	-es
beb	-e
beb	-emos
beb	-éis
beb	-en

-ir

**vivir**

viv	-o
viv	-es
viv	-e
viv	-imos
viv	-ís
viv	-en

## Het lidwoord: bepaald en onbepaald lidwoord

15-24

### Bepaald lidwoord

**enkelvoud**  
**meervoud**

**mannelijk**  
el  
los

**vrouwelijk**  
la  
las

**onzijdig**  
lo

27-31

### Onbepaald lidwoord

**enkelvoud**  
**meervoud**

**mannelijk**  
un  
unos

**vrouwelijk**  
una  
unas

### Ejercicios A1-C1

A1.1

#### 1. Elige el artículo determinado masculino o femenino según el género de las palabras

	<b>el</b>	<b>la</b>	<b>respuesta</b>		<b>el</b>	<b>la</b>	<b>respuesta</b>	
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>libro</b>	<i>el libro</i>	7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	profesor
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	libreta	.....	8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	alumno
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	clase	.....	9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	respuesta
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ejercicio	.....	10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	solución
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	palabra	.....	11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	hoja
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	bolígrafo	.....				

A1.1

#### 2. Elige el artículo determinado y pon después las palabras en plural

	<b>el</b>	<b>la</b>	<b>respuesta</b>
1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>audición</b>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	edad
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nacionalidad
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	alumno
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	profesión
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dirección
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	número

B1 22. Observa la fotografía y escribe después todo lo que sabes de cada una de las personas

el de / el que / el / la de / la que / la



1. El que lleva una camiseta blanca es Allard.
2. ..... los vaqueros es Mar.
3. ..... pelirroja es de Escocia y se llama Jean.
4. ..... las gafas es Hugues, de Rennes.
5. ..... lleva una camiseta de rayas vive en Zaragoza.
6. ..... está a la derecha de Hugues estudia Comunicación.
7. ..... escocesa estudia Economía.
8. ..... la mochila es estadounidense.
9. ..... habla con Jean quiere ser psicólogo.
10. ..... pelo moreno está en la facultad de Ciencias Políticas.

B1 23. Despues de completar el ejercicio anterior, escribe el nombre de las personas de la foto

nombre

nacionalidad

estudios

1. Allard	.....	.....
2. Mar	.....	.....
3. Jean	.....	.....
4. Hugues	.....	.....

**A2 5. Relaciona las tres columnas**

1. El desierto de Atacama es A es el cuadro más famoso
2. Ana es la chica B el menor
3. David es C más alto
4. Es el rascacielos D es el peor día
5. Rotterdam E el desierto más
6. Estos pasteles F más guapa
7. El lunes G es el mayor puerto
8. El Guernica H son los mejores
9. Estos vinos I son los más importantes
10. Los primeros años J son los más ricos

K de Europa.

L de nuestra vida.

M que conozco.

N que tenemos en el restaurante.

O que he probado en mi vida.

P de este museo.

Q de los hermanos.

R de la semana.

S seco del mundo.

T de la ciudad.

**respuesta**

*1e s*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**A2 6. Elige entre que, de, como**

1. Este apartamento tiene menos de cien metros cuadrados.
2. No han venido tantos espectadores ..... esperábamos.
3. Estas galletas llevan más ..... doscientos gramos de mantequilla.
4. Mi hermano pequeño mide más ..... dos metros.
5. Este móvil tiene tanta potencia ..... el mío.
6. En esta biblioteca dicen que hay más ..... tres millones de volúmenes.
7. En esta oficina trabajan más personas ..... en el ayuntamiento.
8. Este cine echa más películas de estreno ..... el del pueblo.

**respuesta**

*de*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**A2 7. Forma cinco frases utilizando superlativos**

**respuestas posibles**

*Ana es la más joven.*

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....



- habla tres idiomas
- tiene 24 años
- trabaja 30 horas
- gana 1800 euros



- habla tres idiomas
- tiene 23 años
- trabaja 24 horas
- gana 1200 euros



- habla dos idiomas
- tiene 25 años
- trabaja 32 horas
- gana 2200 euros



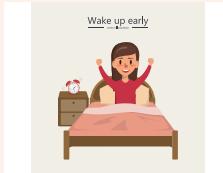
- habla cuatro idiomas
- tiene 24 años
- trabaja 28 horas
- gana 1600 euros



- habla tres idiomas
- tiene 24 años
- trabaja 36 horas
- gana 2100 euros

**Vocabulario: La rutina diaria****A1.2 8. Aquí tienes una serie de verbos. Observa los dibujos y relacionalos con los verbos**

dormirse / comer / desayunar / maquillarse / acostarse / peinarse / cenar / bañarse / levantarse / vestirse / despertarse /  
ducharse / cepillarse los dientes / secarse el pelo / afeitarse / lavarse

1. *despertarse* .....

2. .....



3. .....



4. .....



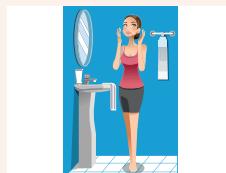
5. .....



6. .....



7. .....



8. .....



9. .....



10. .....



11. .....



12. .....



13. .....



14. .....



15. .....

**A2** 4. Aquí tienes un folleto con algunos consejos para sobrevivir en un bosque. Complétalo con las formas del imperativo con la forma de *tú*. Escribe después el mismo folleto con la forma de *usted*

### Cómo sobrevivir en el bosque

¿Te has perdido alguna vez en el bosque? ¿Te has despistado alguna vez, y cuándo te has dado cuenta estabas solo?

Si sigues estos consejos, podrás sobrevivir sin problemas.



1. (Comer) *Come* bien antes de salir de casa e (informar) ..... a alguien de que vas a ir al bosque.
2. (Llevar) ..... objetos que te puedan ayudar en caso de emergencia: un cuchillo, una cuerda, un espejo, un silbato... y algún aparato de comunicación.
3. (Permanecer) ..... en un lugar. Eso aumenta las posibilidades de que otras personas te encuentren y, además, gastas menos energía.
4. (Encender) ..... una fogata lo antes posible. De esta forma te mantienes caliente.
5. (Dar) ..... señales con el silbato o gritando. Así alguien puede oírtte y saber dónde estás.
6. (Buscar) ..... un río o una fuente de agua. Si tardan en encontrarte, vas a necesitar agua cerca.
7. (Construir) ..... un refugio para refugiarte del calor o del frío.
8. (Evitar) ..... entrar en pánico y (permanecer) ..... tranquilo.

La mayoría de las personas que se pierden se localizan en las siguientes 36 horas.



**B1** 5. Aquí tienes las normas de una piscina municipal. Relaciona los dibujos con las normas

- | 1.  | No te tires a la piscina de cabeza.                    | respuesta<br>2 |
|-----|--|----------------|
| 2.  | Usa siempre los vestuarios para cambiarte.             | .....          |
| 3.  | No bebas alcohol en la piscina.                        | .....          |
| 4.  | No corras cerca de la piscina.                         | .....          |
| 5.  | Lleva siempre chanclas de piscina.                     | .....          |
| 6.  | Dúchate antes de entrar a la piscina.                  | .....          |
| 7.  | No hagas pis en la piscina.                            | .....          |
| 8.  | Vigila siempre a tus hijos cuando estén en la piscina. | .....          |
| 9.  | No traigas perros u otros animales.                    | .....          |
| 10. | No comas en el recinto de la piscina.                  | .....          |

### NORMAS DE LA PISCINA

