

Het dikke  
**Doorstroomtoets  
Oefenboek**

Geschikt voor de Doorstroomtoets van Cito, IEP  
en andere toetsen

groep 8



**JUNIOR EINSTEIN®**

# Van boek tot beeldscherm: een compleet aanbod

## Extra oefenmateriaal en uitlegvideo's

In dit Oefenboek kun je per pagina of aantal pagina's een QR-code scannen. Je ziet dan een online overzicht met de vragen van die pagina of pagina's. Per vraag vind je extra ondersteuning, zoals een uitlegvideo. Dit maakt het oefenaanbod nog completer.

Voor een online overzicht van alle vragen uit dit Oefenboek scan je de QR-code hiernaast, of ga naar [https://www.junioreinstein.nl/to\\_shop](https://www.junioreinstein.nl/to_shop)



## Audio-ondersteuning

Bij dit Oefenboek krijg je ook audio-ondersteuning. Elke vraag uit dit boek wordt voorgelezen. Dit maakt het oefenen met dit boek ook zeer geschikt voor kinderen die hier behoefte aan hebben. Denk hierbij aan kinderen met dyslexie of een taalontwikkelingsstoornis.

Voor een online overzicht van audio-ondersteuning bij dit Oefenboek scan je de QR-code hiernaast, of ga naar [https://www.junioreinstein.nl/to\\_shop](https://www.junioreinstein.nl/to_shop)



## Didactische verantwoording

Door het scannen van de QR-code hiernaast kom je op een pagina met de didactische verantwoording van dit Oefenboek, of ga naar [https://www.junioreinstein.nl/to\\_shop](https://www.junioreinstein.nl/to_shop)



# Inhoudsopgave

## Taal | Lezen 4

Begrijpen	4
Teksten vergelijken	8
Studieteksten	10
Opzoeken	14
Voorspelopgaven	20

## Taal | Taalverzorging en spelling 26

Spelling   Niet-werkwoorden	26
Spelling   Werkwoorden	29
Grammatica   Zinsontleding	34
Grammatica   Woordbenoemen	39
Leestekens	44

## Taal | Taalverzorging | Schrijven 50

## Rekenen | Getallen en bewerkingen 54

## Rekenen | Verhoudingen 62

## Rekenen | Meten en meetkunde 70

## Rekenen | Verbanden 78

## Antwoorden 86



## 1 Een interview met filmregisseur Marcus

2 Het ontwikkelen van het verhaal, het kiezen van de acteurs, het uitzoeken  
3 van de geschikte muziek en de promotie van de film: het werk van een  
4 filmregisseur is veelzijdig. Een filmregisseur is van begin tot eind betrokken bij  
5 het maken van een film. Wij gaan in gesprek met Marcus, hij is filmregisseur.

### 6 Kun je ons vertellen waarom je filmregisseur bent geworden?

7 Toen ik jong was, ging ik regelmatig met mijn vader naar de bioscoop. Ik vond  
8 het fantastisch. Al die kleurrijke beelden op het scherm en die prachtige muziek.  
9 Ik kon er geen genoeg van krijgen. In boeken zocht ik op hoe ik zelf een film kon  
10 maken. Op de middelbare school maakte ik mijn eerste eigen film. Mensen waren  
11 enthousiast en ik kreeg meer ideeën voor films. Op dat moment wist ik dat ik  
12 filmregisseur wilde worden!

### 13 Wat vind je leuk aan jouw beroep?

14 Het werk is erg gevarieerd en ik werk altijd samen met een groot team. Als  
15 regisseur ben ik betrokken bij het uitdenken van het verhaal en het maken van de  
16 film, maar ook bij het promoten van de film. Elke dag is weer anders. De ene dag  
17 ben ik met schrijvers in gesprek, de andere dag met acteurs. Er is niets mooier dan  
18 wanneer de film in première gaat en je lovende recensies ontvangt.

19 Ik zeg altijd dat iedereen filmregisseur kan worden. Toch is het niet altijd  
20 makkelijk. Je hebt veel doorzettingsvermogen en geduld nodig. Soms moeten  
21 scènes opnieuw of moet er op het laatste moment nog een scène worden  
22 toegevoegd. Dat brengt spanning met zich mee, maar dat vind ik juist heerlijk.  
23 Het is dan extra fijn als alles uiteindelijk goed afgerond wordt. Je moet wel  
24 stressbestendig zijn. Verder is het ook belangrijk dat je creatief bent. Je moet  
25 weten hoe je emoties het best kunt overbrengen op beeld en hoe spanning in de  
26 film kan worden opgebouwd.

### 27 Wat is de mooiste film die je ooit hebt gemaakt?

28 Een lastige vraag, want ik ben trots op al mijn films. Mijn meest speciale film is de  
29 film die ik maakte op de middelbare school. Die is namelijk de start geweest van  
30 mijn droom. Als ik moet kiezen wat mijn mooiste film is, ga ik voor  
31 *Op weg naar mijn toekomst*. Deze film gaat over een jongen van  
32 twaalf, die met zijn broer vlucht uit een land waar oorlog is.  
33 Hij wil niet weg, maar op een dag komen er soldaten naar  
34 zijn huis die zijn ouders meenemen. Met zijn broer vlucht  
35 hij naar Nederland. Het is een ontroerende film, maar er zit  
36 ook veel humor in. Deze film kreeg meerdere prijzen op het  
37 filmfestival. Ik hoop nog vaker van dit soort films te mogen  
38 maken met mijn team.





- 1 Jonas houdt een spreekbeurt over treinen. Hij wil weten wie de trein heeft uitgevonden. Hij kijkt in de inhoudsopgave van het boek: Rails en Rijtuigen.

## Rails en Rijtuigen

de complete gids  
over treinen



## Inhoudsopgave

De wereld van treinen	2
Hoe treinen werken	10
Geschiedenis van de trein	14
Treinreizen rond de wereld	22
Treinen en de economie	25
Toekomst van treinvervoer	28
Treinrecords	34

Inhoudsopgave | 1

In welk hoofdstuk moet Jonas kijken?

- Geschiedenis van de trein
  - Hoe treinen werken
  - Treinreizen rond de wereld
  - Toekomst van treinvervoer
- 2 Pax wil een taart bakken voor zijn oma. De oma van Pax heeft een notenallergie.

Welke zoektermen kan Pax het best gebruiken?

- allergieën + voedsel
- appeltaart + oma
- cake + oma + noten
- taarten + zonder + noten





## Spelling | Niet-werkwoorden



Bij de opdrachten 1 tot en met 23 is de vraag steeds:  
In welke zin zijn de dik gedrukte woorden allebei goed gespeld?

- 1  Vanuit de **luchtballonnen** zien zij twee **regenboogen**.  
 Vanuit de **luchtbalonnen** zien zij twee **regenboogen**.  
 Vanuit de **luchtballonnen** zien zij twee **regenbogen**.  
 Vanuit de **luchtbalonnen** zien zij twee **regenbogen**.
  
- 2  Zijn **enuge kamera** is kapot.  
 Zijn **enuge camera** is kapot.  
 Zijn **enige kamera** is kapot.  
 Zijn **enige camera** is kapot.
  
- 3  In **december** kocht hij een **chocoladeletter**.  
 In **desember** kocht hij een **sjocoladeletter**.  
 In **december** kocht hij een **sjocoladeletter**.  
 In **desember** kocht hij een **chocoladeletter**.
  
- 4  **'s Zondags** zijn er leuke **programmas** op televisie.  
 **s'Zondags** zijn er leuke **programmas** op televisie.  
 **s'Zondags** zijn er leuke **programma's** op televisie.  
 **'s Zondags** zijn er leuke **programma's** op televisie.
  
- 5  Wil je een kleine **portsie** of een complete **maaltijd**?  
 Wil je een kleine **portsie** of een complete **maalteit**?  
 Wil je een kleine **portie** of een complete **maaltijd**?  
 Wil je een kleine **portie** of een complete **maalteit**?
  
- 6  Dit **artikel** gaat over **Valentijnsdag**.  
 Dit **artiekel** gaat over **valentijnsdag**.  
 Dit **artiekel** gaat over **Valentijnsdag**.  
 Dit **artikel** gaat over **valentijnsdag**.
  
- 7  Het meisje stopte **aprupt** met haar **ritueel**.  
 Het meisje stopte **aprupt** met haar **rituweel**.  
 Het meisje stopte **abrupt** met haar **ritueel**.  
 Het meisje stopte **abrupt** met haar **rituweel**.

# Grammatica | Woordbenoemen



De opdrachten 1 tot en met 25 gaan over grammatica.  
Je gaat de woorden benoemen.

**1** De kinderen van mijn nicht hebben skeelers gekocht.

Welk van de onderstreepte woorden is een **werkwoord**?

- kinderen
- nicht
- hebben
- skeelers

**2** In welke zin is het **zelfstandig naamwoord** onderstreept?

- De bakker heeft de broden alsnog kunnen verkopen.
- Mijn broer heeft een hut gebouwd.
- Morgen moet Fem zelf pasta koken.
- Sinds wanneer heeft elke voetballer een nieuw T-shirt?

**3** Mijn vader kocht een kleine koffer voor zijn reis.

Welke woordsoort is onderstreept?

- een aanwijzend voornaamwoord
- een bijvoeglijk naamwoord
- een voegwoord
- een zelfstandig naamwoord

**4** In welke zin is het **voegwoord** onderstreept?

- De acrobaat blijkt uiteindelijk toch een stuk minder lenig.
- De leerkracht heeft Emma straf gegeven, omdat ze de les verstoorde.
- Ik heb voor hem een kopje koffie gehaald.
- De arts laat de nieuwe medicijnen bij hem thuis bezorgen.

**5** Ik heb maar weinig meegekregen van het feestje.

Welke woordsoort is onderstreept?

- een bijvoeglijk naamwoord
- een lidwoord
- een telwoord
- een voorzetsel



1



Sieb koopt deze fiets.  
Hij betaalt met vier briefjes van € 100,-.

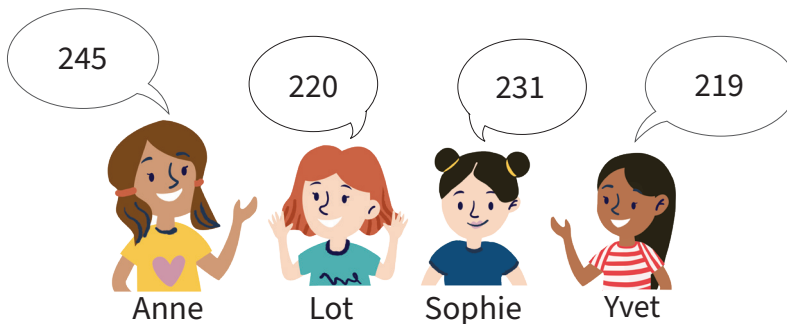
Hoeveel euro krijgt Sieb terug?

€ \_\_\_\_\_

2

$$89\,512 = 89 \times 1000 + 5 \times \underline{\hspace{2cm}} + 12$$

3



Wie geeft het juiste antwoord op de som  $2640 : 12$ ?

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Anne | <input type="checkbox"/> Sophie |
| <input type="checkbox"/> Lot  | <input type="checkbox"/> Yvet   |

4

$$14\,350 : 410 = \underline{\hspace{2cm}}$$

# Doorstroomtoets

## Rekenen – deel 1

Geschikt voor de Doorstroomtoets van Cito, IEP  
en andere toetsen

groep 8



**JUNIOR EINSTEIN®**

# Van boek tot beeldscherm: een compleet aanbod

## Extra oefenmateriaal en uitlegvideo's

In dit Oefenboek kun je per pagina of aantal pagina's een QR-code scannen. Je ziet dan een online overzicht met de vragen van die pagina of pagina's. Per vraag vind je extra ondersteuning, zoals een uitlegvideo. Dit maakt het oefenaanbod nog completer.

Voor een online overzicht van alle vragen uit dit Oefenboek scan je de QR-code hiernaast, of ga naar [https://www.junioreinstein.nl/to\\_shop](https://www.junioreinstein.nl/to_shop)



## Audio-ondersteuning

Bij dit Oefenboek krijg je ook audio-ondersteuning. Elke vraag uit dit boek wordt voorgelezen. Dit maakt het oefenen met dit boek ook zeer geschikt voor kinderen die hier behoefte aan hebben. Denk hierbij aan kinderen met dyslexie of een taalontwikkelingsstoornis.

Voor een online overzicht van audio-ondersteuning bij dit Oefenboek scan je de QR-code hiernaast, of ga naar [https://www.junioreinstein.nl/to\\_shop](https://www.junioreinstein.nl/to_shop)



## Didactische verantwoording

Door het scannen van de QR-code hiernaast kom je op een pagina met de didactische verantwoording van dit Oefenboek, of ga naar [https://www.junioreinstein.nl/to\\_shop](https://www.junioreinstein.nl/to_shop)



# Inhoudsopgave

**Getallen en bewerkingen** 4

**Verhoudingen** 14

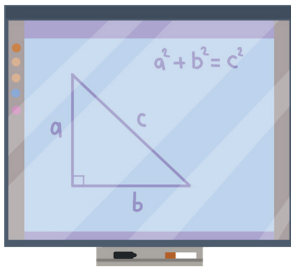
**Meten en meetkunde** 26

**Verbanden** 37

**Antwoorden** 46



1



Een digibord kost € 2350,-.  
Een schooldirecteur krijgt 40% korting.

Wat moet de schooldirecteur betalen?

\_\_\_\_\_ euro

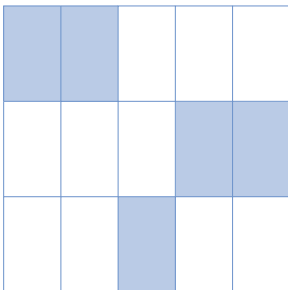
2 80% is gelijk aan:

- 1 van de 8       3 van de 4  
 2 van de 3       4 van de 5

3 0,012 =

- $\frac{12}{1000}$         $\frac{1}{12}$   
  $\frac{12}{100}$         $\frac{10}{12}$

4



Welk kommagetal hoort bij het gekleurde deel van dit figuur?

- 0,25       0,45  
 0,33       0,50

# Doorstroomtoets

## Begrijpend lezen – deel 1

Geschikt voor de Doorstroomtoets van Cito, IEP  
en andere toetsen

groep 8



**JUNIOR EINSTEIN®**

# Van boek tot beeldscherm: een compleet aanbod

## Extra oefenmateriaal en uitlegvideo's

In dit Oefenboek kun je per pagina of aantal pagina's een QR-code scannen. Je ziet dan een online overzicht met de vragen van die pagina of pagina's. Per vraag vind je extra ondersteuning, zoals een uitlegvideo. Dit maakt het oefenaanbod nog completer.

Voor een online overzicht van alle vragen uit dit Oefenboek scan je de QR-code hiernaast, of ga naar [https://www.junioreinstein.nl/to\\_shop](https://www.junioreinstein.nl/to_shop)



## Audio-ondersteuning

Bij dit Oefenboek krijg je ook audio-ondersteuning. Elke vraag uit dit boek wordt voorgelezen. Dit maakt het oefenen met dit boek ook zeer geschikt voor kinderen die hier behoefte aan hebben. Denk hierbij aan kinderen met dyslexie of een taalontwikkelingsstoornis.

Voor een online overzicht van audio-ondersteuning bij dit Oefenboek scan je de QR-code hiernaast, of ga naar [https://www.junioreinstein.nl/to\\_shop](https://www.junioreinstein.nl/to_shop)



## Didactische verantwoording

Door het scannen van de QR-code hiernaast kom je op een pagina met de didactische verantwoording van dit Oefenboek, of ga naar [https://www.junioreinstein.nl/to\\_shop](https://www.junioreinstein.nl/to_shop)



# Inhoudsopgave

**Begrijpen** 4

**Teksten vergelijken** 20

**Studieteksten** 24

**Informatiebronnen** 30

**Voorspelopgaven** 36

**Antwoorden** 40



## 1 Slangen in Nederland

2 Bijna overal ter wereld vind je slangen. In Nederland hebben we onze eigen  
3 inheemse slangen. Het bekendst zijn de ringslang, de adder en de gladde  
4 slang. Wat zijn de verschillen tussen deze slangen? Lees gauw verder!

5 De ringslang is dol op waterrijke gebieden. Daar geniet hij graag van de zon, maar  
6 kan hij ook goed schuilen. Je herkent hem aan de gele en zwarte vlek achter op  
7 zijn kop. De ringslang kan maar liefst 1,2 meter lang worden! Wanneer de slang  
8 bedreigd wordt, kan hij doen alsof hij dood is. Soms scheidt hij een stinkende  
9 vloeistof af als verdediging. Wie niet sterk is, moet slim zijn!

10 De adder herken je aan de zigzaglijn op de rug. Mannelijke adders hebben  
11 doorgaans grijze of bruine kleuren, terwijl de vrouwtjes vaak lichtbruin zijn en  
12 een minder duidelijke ruglijn hebben. Deze slangen hebben een driehoekige  
13 kop en verticale pupillen. Het is de enige giftige slang in Nederland. Dat klinkt  
14 gevaarlijk, maar hij bijt alleen als hij zich bedreigd voelt. Een adder wordt  
15 ongeveer 60 centimeter lang en leeft vooral op hoge zandgronden.

16 De gladde slang, een zeldzame en schuwe soort, wordt soms met de adder  
17 verward. Je herkent hem aan de donkere vlekken op de rug en zijn ronde pupillen.  
18 Hij wordt ongeveer 65 centimeter lang en leeft vooral op droge heidegebieden en  
19 hoge zandgronden.

### 1 Hoe leidt de schrijver deze tekst in?

- met een vergelijking om de lezer te informeren
- met een vraag om de lezer nieuwsgierig te maken
- met een waarschuwing over giftige slangen in Nederland

### 2 Lees: Wie niet ... zijn! (r. 9) Wat bedoelt de schrijver hiermee?

- Dat de slang een goede geur afscheidt die andere dieren aantrekt.
- Dat de slang goede tactieken gebruikt.
- Dat de slang zijn fysieke kracht toont.

### 3 Welke woorden passen het best bij deze tekst?

- giftige slangen Nederland
- inheemse slimme slangen
- kenmerken slangen Nederland



## Taal | Lezen

### Een interview met filmregisseur Marcus

1. met een korte uitleg over het beroep van filmregisseur
2. Toen hij zijn eerste film maakte.
3. Als regisseur ... acteurs. (r. 14-17)
4. Wat moet je kunnen als je filmregisseur wil worden?
5. bij de vijfde alinea

### Het monster van Riverwood

1. Ik geniet ... dobber.' (r. 7)
2. onder water verdwenen.
3. de kasteelheer
4. Omdat de molen heel snel draait en de dobber meters ver in het water ligt.
5. de sleutel herkent van het oude, vervallen kasteel.
6. een mysterieuze vangst

### Teksten vergelijken: Tekst 1

1. Esteban bijna te pakken hebben
2. criminelen niet kunnen lezen waar de robijn zich bevindt.

### Teksten vergelijken: Tekst 2

1. Zo kunnen ... lezen. (r. 8)
2. een andere letter.
3. versleutelde tekst

### Vanille

1. Vanille is een van de duurste specerijen ter wereld.
2. in alinea 4
3. bloem wordt bestoven
4. Vanille: Een bij-zaak?
5. de Melipona komt maar op één werelddeel voor

### Vreemde vogel

1. om de nieuwsgierigheid te wekken van de lezer door een vraag te stellen
2. leefgebied
3. verbruiken veel energie
4. De vliegende gelijkenissen

### Opzoeken

1. Geschiedenis van de trein
2. taarten zonder noten
3. link C
4. link A
5. betekenis 2
6. Plus en Extra service
7. in een reclamefolder over muzieklessen bij een muziekschool
8. Aangesloten kastelen
9. Activiteiten
10. Zone Groen
11. Zone Roze
12. groen | 158 | tot € 100
13. Prijs (laag – hoog)
14. Accessoires

### Voorspelopgaven

1. informeren over de nadelen van beroemd zijn.
2. in een tijdschrift
3. Hoe je leven eruit kan zien als je beroemd bent.
4. Hoe werkt een fotocamera?
5. als artikel in een tijdschrift
6. een overzicht van nieuwe broodjes van YummyBites
7. Hoe je zelf een raket kan maken.
8. een instructie
9. in een knutselboek
10. Hoe en waar jij je kan aanmelden als klaar-over.
11. wat iemand vond van deze film.
12. een recensie
13. Over de nieuwe aanwijzing van mevrouw Van Zalk.
14. als hoofdstuk in een leesboek
15. Het mysterie van de witte voetafdrukken