



Borre heeft een probleem.
Hij doet op school mee aan
een wedstrijd.
Wie de beste uitvinding maakt, wint.
Eerst leek het hem wel leuk.
Maar nu vindt Borre er niks meer aan.
Hij weet niet wat hij moet uitvinden.
En morgen moet het al klaar zijn!
Op school is een werkplaats.
Er staan schotten, zodat je niet bij
elkaar af kunt kijken.
Borre hoort zijn vriendjes zagen
en met hamers slaan.
Zelf zit hij nog steeds met een
leeg vel voor zijn neus.
Wat zal ik nou toch maken,
denkt Borre.



'Jongens, het is zes uur,'
zegt de meester.
'Het is de hoogste tijd om...'
Borre kijkt over zijn schot
naar de klok.
'Het is nog maar vijf voor zes!'
roept hij.
'Oké, vijf voor zes,'
zucht de meester.
'Maar ik wil naar huis.
Als ik te laat thuis ben,
wordt mijn vrouw boos.
Ik hoop dat jullie klaar zijn.
Ik ga jullie eruit gooien.'



Thuis, onder het eten,
denkt Borre heel diep na.
Zijn prakje wordt er koud van.
'Is er wat?' vraagt mama.
'Vind je het niet lekker?'
'Ik heb nog geen uitvinding voor
de wedstrijd,' zegt Borre.
'Ik heb geen idee wat ik moet maken.
En morgen moet het al af zijn!'



'Een uitvinding?' zegt papa.
'Je hoeft toch niets uit te vinden?
Alles bestaat al.
Je moet gewoon net doen
als in die reclame.
Je weet wel, die van dat mes.
Ze noemen dat ding de Tsjop Tsjop 200.
Het heeft een mooi handvat.
En ze snijden ermee in schoenzolen.
Wat een uitvinding, denken de mensen.
Maar het is gewoon een mes.
Een mes met een moderne
naam en een mooi handvat.'

Iets ouds in een nieuw jasje dus,
denkt Borre.
Wat een goed idee!
Hij gaat meteen aan de slag.



De volgende dag is Borre al vroeg op school. Over zijn uitvinding zit een doek. Hij zet zijn vondst naast de bouwsels van de anderen. Daar hangen ook lakens over. Zo blijft het tot het laatste moment spannend.

Daar is de meester. 'Zo, laat maar eens zien,' zegt hij. 'Verras me!'