

Inzet als leeshond

Goed kunnen lezen is erg belangrijk, want lezen opent de poorten naar de wereld om je heen. Maar wat nu als lezen moeizaam gaat bij een kind? Vaak heeft het kind dan geen plezier meer in lezen, waardoor het minder gaat lezen. Dit terwijl een kind juist veel moet lezen om er beter in te worden. En als het lezen beter gaat, dan wordt het vanzelf leuker om te doen. Onderzoek laat zien dat kinderen die vaak lezen, beter scoren op school. Zij ontwikkelen een bredere kennis en meer inzicht.

Een kind dat moeite heeft met lezen, mag lezen met een leeshond. Kunnen honden dan lezen? Nee, de hond leest natuurlijk niet zelf, maar wordt voorgelezen door het kind.

Door voor te lezen aan een hond kan een kind meer plezier in lezen krijgen. De hond oordeelt immers niet, wanneer het kind langzaam leest of iets verkeerd leest. De hond is blij met de aandacht en luistert geduldig. Hij geeft geen kritiek en is een goed luisterend, knuffelbaar publiek. De aanwezigheid van de hond heeft een kalmerende werking op het lezende kind. Een goed voorbeeld hiervan is de casus van Titia.

Titia

Titia zit in groep 3. Het lezen lukt niet zo goed en dat maakt haar boos en gefrustreerd. Titia's juf oefent vaak met haar, maar Titia wil niet het meisje zijn dat altijd met juf moet lezen. Lezen vindt ze lastig en het liefst leest ze niet.

Titia's basisschool, schakelt voor kinderen zoals Titia sinds kort de hulp van Bumper in. Bumper wordt dan ingezet als leeshond.



16. WOORDSTUKKEN HAKKEN

Doel: woordstukken herkennen

Benodigheden:

- kaartjes met woordjes of plaatjes erop
- drie tunnels met 1, 2 en 3 erop
- beloningsvoertjes

Vaardigheden hond:

De hond moet door de aangegeven tunnel gestuurd kunnen worden.

Activiteit:

Geef de leerling een kaartje en laat hem of haar het woord dat erop staat in woordstukken hakken. Zijn het één, twee of drie woordstukken? Laat de leerling de tunnel met het goede aantal aanwijzen. De begeleider stuurt de hond door de aangegeven tunnel.

Beloon de hond met een voertje.



26. SCHIPPER MAG IK OVERVAREN?

Doel: letters, cijfers of tafels aanleren

Benodigheden:

- eendjes met letters, cijfers of tafels erop
- stoepkrijt
- eventueel hoepels
- beloningsvoertjes

Vaardigheden hond:

De hond moet voorwerpen kunnen apporteren (zie Hoofdstuk 11).

Activiteit:

Maak met stoepkrijt een speelveld op het plein, bijvoorbeeld met de antwoorden van de tafels van 4, 5, 6 en 7. Je kunt de stoeptegels als speelvakken gebruiken, maar je kunt ook hoepels neerleggen.

Laat de hond een eendje ophalen. Daarop staat een getal, bijvoorbeeld 6. Vervolgens moeten de leerlingen via de antwoorden van de tafel van 6 naar de overkant van het plein springen. Maak meerdere routes, als dat kan.

Variaties:

- Zet letters op de eendjes, bijvoorbeeld p, b en d. Schrijf die letters ook in de speelvakken. De hond haalt een eendje, bijvoorbeeld met de p. De leerlingen lopen dan naar de overkant via de vakken met de letter p.
- Zet woorden met de klanken 'aai', 'ooi' en 'oei' op de eendjes. Schrijf die klanken in de speelvakken. De hond haalt een eendje, bijvoorbeeld met de het woord 'mooi'. De leerlingen lopen dan naar de overkant via de vakken met de ooi-klank.